

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майлинская основная общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора

МБОУ «Майлинская ООШ»

Бичурина Л.Б.

1 января 2024 г.



ПРОГРАММА

Пришкольного летнего лагеря
с дневным пребыванием детей «Лесовик»
по направлению деятельности Движения Первых
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
«Время Первых: УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: 21 день.

п. Майла, 2023 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесовик»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание условий для осознания ценности дружбы и уважения к различиям, накопления детьми и подростками опыта межкультурного диалога и взаимодействия, формирования готовности участвовать в развитии направления Движения Первых «Дипломатия и международные отношения».
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майлинская основная общеобразовательная школа»
Адрес, телефон	Республика Бурятия, Хоринский район, п. Майла, ул. Школьная д.9 8 (30148) 20- 6-79
Количество, возраст учащихся.	возраст от 7 до 14 лет
Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь (смена- 21 день).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МБОУ «Майлинская ООШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из деревни к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети-инвалиды, опекаемые дети, дети группы риска, дети, состоящие на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в направлении «Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»

Профильная смена «Дружба без границ!» разработана для реализации направления «Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!» Это направление для любознательных и коммуникабельных школьников, которые интересуются жизнью в своей стране и в других странах, для кого вопросы мира и благополучия на планете являются жизненно важными.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные

ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Российском движении детей и молодежи, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения первых.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Цель: Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание условий для осознания ценности дружбы и уважения к различиям, накопления детьми и подростками опыта межкультурного диалога и взаимодействия, формирования готовности участвовать в развитии направления Движения Первых «Дипломатия и международные отношения».

Задачи профильной смены «Дружба без границ»:

- познакомить участников Движения Первых с ценностями и содержанием деятельности направления Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!», с возможностями раскрытия и реализации своих способностей в межкультурном взаимодействии;

- сформировать представления школьников – участников Движения Первых о многогранности и сложности современного мира;

- повысить социальную компетентность детей и подростков в вопросах организации бесконфликтного диалога, налаживании дружеских отношений, рассмотрении различных точек зрения при формировании собственной позиции;

- повысить коммуникативную компетентность детей и подростков в вопросах общения и совместной деятельности с представителями различных культур и жизненных укладов, людьми разных возрастов, национальностей, вероисповеданий;

– обеспечить избыточное деятельностное пространство накопления опыта межкультурного диалога в сложной поликультурной детско-молодежной среде.

Режим работы лагеря

Время		Мероприятия
9:00	9:15	Зарядка
9:15	9:30	Утренняя линейка
9:30	10:00	Завтрак
10:00	12:30	Подвижные игры, обще лагерные мероприятия, отрядные мероприятия
12:30	13:00	Обед
13:00	14:00	Занятия по интересам
14:00	14:50	Клубный час
14:50	15:00	Полдник
15:00		Уход домой

Ценности Движения

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. **Историческая память.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Программа основана на принципах Движения:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют детей, родители поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Самоуправление – это управление деятельностью: коллективное планирование, коллективная организация и проведение дел, коллективный анализ.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети и другие участники Движения; семья и школа;

общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности, – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека – это воспитание уровня его жизни и благосостояния.

Труд создает общественное богатство и культуру страны и общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в по- сильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

– Принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.

– Принцип индивидуализации. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности.

– Принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей.

– Принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания про- граммы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, со- стоящим из всех участников программы, в том числе, педагогического состава.

– Принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое,

активное отношение к жизни. Педагогический состав должен поддерживать намерения детей, помогать им в реализации.

Принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2024 г. (смена- 21 день)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап: 25-30 мая 2024 г.

- родительские собрания с целью мониторинга занятости обучающихся в летний период (анкетирование родителей и обучающихся;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Детальная проработка всех положений Программы, разработка сценариев и подпрограмм всех мероприятий, соревнований, конкурсов. Подбор кадров для работы в лагере, заключение договоров, распределение обязанностей. Проведение организационного родительского собрания, а также собрания с сотрудниками лагеря. Подготовка материально-технической базы лагеря. Приобретение медикаментов, спортивного инвентаря, хозяйственных товаров.

Проведение инструктивных совещаний с составом лагеря. Анкетирование подростков, желающих стать воспитанником лагеря, отбор и составление списков, сбор всех необходимых документов. Готовность всей документации лагеря-1 июня 2023 г.

Основной этап: июнь 2024 г.

Реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий; укрепление здоровья. Работа оздоровительного лагеря согласно календарного плана работы. Организационные мероприятия (медосмотр детей, выборы в органы самоуправления, комплектование по отрядам, оформление отрядных уголков, символики смены, проведение инструктажей).

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста участников. Развитие физической активности участников программы, формирование мотивации к здоровому образу жизни. Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих дел, конкурсов, соревнований. Реализация творческого, физического и духовного потенциала детей.

Заключительный этап: июнь 2024 г.

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Проведение собрания по подведению итогов работы летнего лагеря. Обсуждение вопросов и мероприятий, направленных на совершенствование, развитие программы и реализации её в последующие годы. Подготовка аналитических отчётов по итогам работы лагеря, пополнение летописи лагеря фото и видеоматериалами.

Формы реализации программы

Программа рассчитана на обучающихся с 7 до 14 лет. Программа включает в себя конкурсы, викторины, игры, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен

информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;

- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в муниципальных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно- климатических факторов, рациональная организация

всей жизнедеятельности детей.

6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, минутки здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Программа смены включает в себя следующие **направления деятельности**:

1. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит проектная деятельность, эксперимент, игра, исследование, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных событий и мероприятий в области развития международных отношений и культурных обменов. Участие в нем формирует у участников умения и навыки работы в команде, сотрудничества, делового общения, разрешения конфликтов.

- практикумы;
- тренинги;
- мастер-классы;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

2. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени, занятий по интересам.

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- коллективные творческие дела;
- клубы;

- праздники;
- кружки по интересам;
- экскурсии.

3. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

- утренние зарядки;
- спартакиада;
- спортивные соревнования;
- оздоровительные процедуры;
- прогулки;
- эстафеты.

4. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивация участников к реализации и защите интересов Родины.

- ритуалы поднятия флага;
- литературно-музыкальные композиции;
- творческие гостиные;
- открытые диалоги на трудные темы;
- классные встречи;
- смотр строя и песни.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- тематическое планирование работы отрядов;
- организация режима дня;
- детское самоуправление;
- дидактические материалы;
- методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно:

формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных

задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи

нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающую среду;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры,

дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить

ребенку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей.
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за

приоритетными видами деятельности участников.

Игровая модель смены

Игровая модель смены – Всемирный фестиваль детей и молодежи «Дружба без границ» в России. Педагогический отряд – это Россия, он пригласил на Фестиваль посольства разных стран. Отряды – это посольства разных стран мира. (Примеры: Китай, Индия, Вьетнам, Беларусь, Бразилия, Венесуэла, ЮАР, Алжир, Малайзия, Иран, Казахстан, Узбекистан и др.). Отряд возглавляет Посол (командир отряда) и у него есть атташе по разным вопросам (количество, названия и функционал ребята придумывают сами в организационный период смены). В связи с работой системы чередования творческих поручений, атташе и даже посол меняются ежедневно. Задача посольств – заключить на Фестивале как можно больше соглашений о сотрудничестве по разным вопросам. Символом заключенного соглашения является переданная в другое посольство наклейка с изображением символов страны.

Представители каждого Посольства разделяют ценности своей страны, систему таких ценностей они разрабатывают под руководством вожатого в виде правил поведения. В течение смены ребята стараются придерживаться этих правил. Например, в Индии говорить правду является священным долгом каждого человека. А в Китае – если за что-то не торговался, то это ничего не стоит. В Узбекистане не любят принимать поспешных решений, и принято долго коллективно обсуждать вопросы. В Беларуси очень гостеприимные люди, они обязательно приглашают всех к себе в гости. Считается грубым разговаривать с человеком стоя или на ходу. В Малайзии все улыбаются, считается, если человек грустный – он болен, и его нужно активно жалеть. (Внимание! примеры ценностей игровые, они не имеют отношения к реальности жизни в вышеперечисленных странах). Таких ценностей отряды придумывают не более 5 (приближая их максимально к духовно-нравственный ориентирам), но стараются приучить ребят их соблюдать. Задача каждого отряда – посольства активно взаимодействовать с другими отрядами в течение дня. По итогам дня на отрядном круге ребята решают, с какими 5 посольства и по каким вопросам они готовы заключить соглашения о сотрудничестве. По итогам смены подсчитывается общее количество соглашений, заключенных каждым посольством. И победители награждаются на финальных мероприятиях смены.

Таким образом, в лагере вводится система стимулирования: *коллективная и индивидуальная*.

Индивидуальная система стимулирования – ребята, наиболее активно проявившие себя в дне, получают наклейки с изображением символа страны, которую они представляют. Наклейки могут выдаваться вожатыми, методистами по результатам работы участников в мероприятиях. Кроме того,

на вечернем кругу отряд коллективно принимает решение, кого из товарищей они ходят отметить (не более 3 чел). По итогам смены, дети, набравшие наибольшее количество наклеек становятся участниками финального события – конкурсной программы «Первый ДРУГ».

Общелагерная система стимулирования – отряды-посольства каждый вечер на отрядном круге решают: с посольствами каких стран и почему они заключают соглашения о сотрудничестве. На утренней линейке происходит ежедневный ритуал обмена соглашениями (наклейками с изображением символического вида страны). Педагогический отряд Россия также может заключать соглашения о сотрудничестве. Лидерами смены становятся отряды, заключившие больше других соглашений о сотрудничестве.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по

физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План реализации программы

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	01.06.2024	« Будем знакомы! » 1) Знакомство с отрядами: название отряда, девиз, эмблема. 2) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере, 3) Беседа - «Безопасный маршрут домой». 4) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). 5) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 6) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства». 7) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол и другие подвижные игры) 8) Подведение итогов дня

2	03.06.2024	« Мы - команда» 1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». Представление команд 2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. 4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». 5) Просмотр мультфильмов. 6) Игры на свежем воздухе: 7) Занятия по интересам 8) Подведение итогов
3	04.06.2024	« БЫТЬ С РОССИЕЙ!» 1) Минутка здоровья «Здоровый образ жизни» 2) Квест «Туристическая тропа». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Акция «Письмо другу» 5) Игры на свежем воздухе: стадион, подвижные игры 6) Занятия по интересам 7) Подведение итогов
4	05.06.2024	«Открытие олимпийских игр» 1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 2) Викторина «Русские народные игры» 3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты». 4) Игры на свежем воздухе: 5) Просмотр мультфильмов. 6) Занятие по интересам 7)Подведение итогов (вручение медалей победителям олимпийских игр)
5	06.06.2024	«ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА» 1) Конкурс на лучший фокус 2)Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период». 3) Народные гуляния «Праздники Руси» 4) Время старых российских мультфильмов. 3) Игры на свежем воздухе. 4) Занятия по интересам 6) Подведение итогов

6	07.06.2024	«ДЕНЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРЕПЯТСТВИЙ» 1) Открытый диалог на трудные темы: «Россия в кругу друзей» 2) Викторина «Родной край» 3) Игры на свежем воздухе. 4) Просмотр фильмов о родном крае 5) Квест – игра «Сохраним природу живой». 6) Ситуационно-ролевая игра «Незнакомые народы» 7) Профилактическая беседа «Моя безопасность». 9) Минутка здоровья «Правильное питание». занятия по интересам
7	10.06.2024	«Испытание гостеприимством» 1) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер01" 2) Эстафета «Безопасное колесо». 3) Интерактивная игра «Я и безопасность». 4) Игра «Русские забавы» 5) Мастер класс мастерских «Секреты старейших» 6) Игры на свежем воздухе... 7) Конкурс рисунков «Я и моя безопасность» 8) Подведение итогов дня
8	11.06.2024	«12 июня- День России», «Испытание дружбой» 1) Конкурс «Песни о России». 2) Игры на свежем воздухе: подвижные игры 3) Конкурс рисунков «Мой любимый уголок России». 4) Квест-игра «»Веревочный курс» 5) Просмотр мультфильмов. 6) Минута здоровья «Польза каши». 7) Конкурс чтецов «Моя Россия». 8) Занятие по интересам 9) Подведение итогов дня
9	13.06.2024	«ДЕНЬ ДРУЗЕЙ РОССИИ» 1) Минутка здоровья «Польза витаминов». 2) Открытый диалог: «Традиции и инновации в технологическом развитии мировых держав» 3) Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». 4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), подвижные игры. 5) мастер-классы по традиционным китайским искусствам 6) Профилактическая беседа «О вреде курения». 7) Подведение итогов дня

10	14.06.2024	«ДЕНЬ ЗАБЫТЫХ ТРАДИЦИЙ» 1) Минутка здоровья «Вредным привычкам говорим - НЕТ». 2) Открытый диалог на трудные темы: «История детской дипломатии, что сделали Саманта Смит и Катя Лычева» 3) Квест-игра по карте местности 4) Игры на свежем воздухе. 5) Работа мастерских «Секреты мудрейших» 6) Подведение итогов дня
11	15.06.2024	«ДЕНЬ ДЕТСКОЙ ДИПЛОМАТИИ» 1 Беседы «Мой дом - земля». 2) Спортивный праздник «Веселые старты». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Конкурс плакатов «Мой дом – земля» 5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол и другие подвижные игры. 6) Занятие по интересам (дискотека) 7) Подведение итогов дня
12	17.06.2024	«Испытание красотой» 1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 2) Конкурс «Минута славы» - парикмахер, визажист, модельер 3) Конкурс худ.самодельности отрядов 4) выбор мисс и мисстера отрядов 7) Занятие по интересам 8) Подведение итогов дня
13	18.06.2024	«Испытание властью» День самоуправления 1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" 2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Игры на свежем воздухе. Стадион(футбол) 5) Интеллектуальная игра «Самый умный». 6) Работа мастерских «Секреты мудрейших» 7)) В гостях у «Библиотеки».
14	19.06.2024	«Испытание мечтой» 1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2) Игра «Племя мастеров» (подготовить проект «Остров будущего») 3) Игры на свежем воздухе 4) Занятие по интересам 5) Подведение итогов
15	20.06.2024	«Испытание талантом»

		1) Музыкальный час 2) Конкурс «Угадай мелодию». 3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». 4) Проект «Голос. Дети». 5) Игры на открытом воздухе 6) Профилактические беседы по теме «Цена жизни». 7) Занятие по интересам 8) Подведение итогов дня
16	21.06.2024	«День памяти и скорби» 1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» 2) Акция «Мы, помним, мы скорбим...»(изготовление венков и цветов, возложение на мемориал) 3) Акция «Читаем книги», 4) Конкурс рисунков на асфальте 5) Игры на свежем воздухе 6) Занятие по интересам 7) Подведение итогов дня
17	24.06.2024	«Испытание природой» 1) Игра- викторина «Опасности в лесу» 2) Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2023». 3) Игры на свежем воздухе: 4) Подведение итогов
18	25.06.2024	«Испытание водой» 1) Беседа- викторина «Зачем нам воду» 2) Конкурс рисунков «Берегите воду» 3) Беседа «Как вести себя на водоемах» 4) Работа мастерских «Секреты мудрейших» 5) Занятие по интересам Подведение итогов
19	26.06.2024	«Испытание интеллектом» 1) Викторина по любимым сказкам Читаем сказки 2) Инсценировка любимой сказки 3) Деловая игра «Мастера русской живописи» 4) Игры на свежем воздухе 5) Подведение итогов
20	27.06.2023	«Испытание Здоровьем» 1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит». 3) В гостях у «Медицинской сестры». 4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов 5) Игры на свежем воздухе. 6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». 7) Занятие по интересам

		8) Подведение итогов
21	28.06.2024	«ПРОЩАЕМСЯ, ЧТОБЫ ВСТРЕТИТЬСЯ ВНОВЬ!». 2) Развлекательная программа «До новых встреч!». 3) Акция «Почта пожеланий». 4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. 5) Игры на свежем воздухе 6) Игра «Пожелания другу». 7) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации профильной смены «Дружба без границ»:

– участники смены самостоятельно формулируют сущность категорий дружба, взаимопонимание, диалог, уважение различий, Россия и мир, союзники, и осознанно применяют эти слова в повседневной речи;

– участники смены ведут конструктивное обсуждение важных для них вопросов в ситуациях конфликта, переговоров, дебатов, сотрудничества, могут применить этот опыт в деятельности школьных служб примирения и клубов интернациональной дружбы (или подобных объединений);

– участники смены умеют работать в команде с представителями разных культур и вероисповеданий, учитывая во взаимодействии особенности каждого;

– участники смены желают своими усилиями внести вклад в развитие первичных ячеек Движения Первых в их школах, и владеют приемами презентации направления «Умей дружить!».

Ожидаемые результаты на личностном уровне: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.